

WP3 – 3.1A2: guía de uso de la Plataforma (HUB) online ouRoute

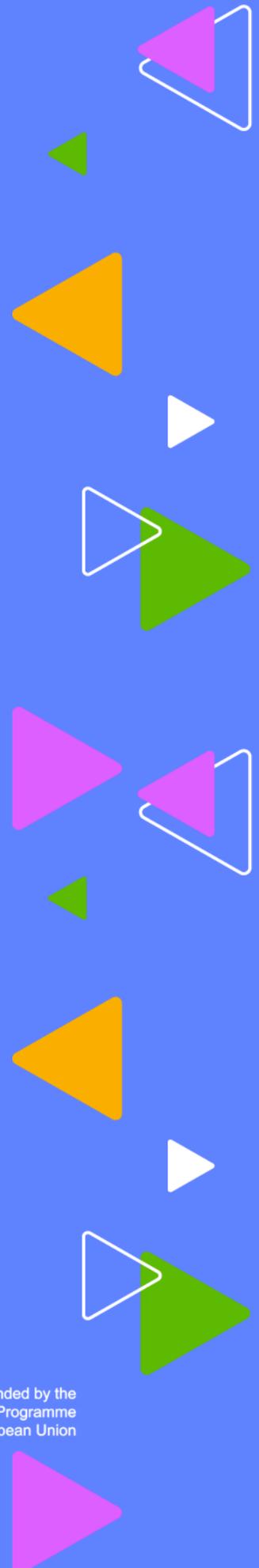


ouRoute
CITIZEN-CULTURAL HERITAGE

www.ouroute.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<p>INOVA+ (PT)</p>	<p>MUNICIPIO DE BRAGA (PT)</p>	<p>CASA DO PROFESSOR (PT)</p>
		
<p>https://inova.business/en</p>	<p>https://www.cm-braga.pt/</p>	<p>https://www.casadoprofessor.pt/</p>
<p>CESIE (IT)</p>	<p>COMUNE DI PALERMO (IT)</p>	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ALESSANDRO VOLTA (IT)</p>
		
<p>https://cesie.org/</p>	<p>https://www.comune.palermo.it/</p>	<p>http://www.iissvolta.edu.it/</p>
<p>UNIVERSIDAD DE MURCIA (ES)</p>	<p>AYUNTAMIENTO DE CEUTÍ (ES)</p>	<p>IES FELIPE DE BORBON (ES)</p>
		
<p>https://www.um.es/</p>	<p>www.ceuti.es/</p>	<p>https://www.iesfelipedeborbon.com/</p>
<p>INnCREASE (PO)</p>	<p>FILMESDAMENTE (PT)</p>	<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANDRÉ SOARES (PT)</p>
		
<p>http://inncrease.eu/</p>	<p>http://filmesdamente.com/</p>	<p>https://www.aeandresoares.pt/</p>

Contenidos

1.	Resumen ejecutivo	1
2.	Introducción	1
3.	Propósito	1
4.	Objetivos.....	2
5.	Acceso de usuarios	2
6.	Lista de funciones admitidas por la plataforma	3
7.	Descripción detallada de las páginas de la Plataforma	4
7.1	Inicio.....	4
7.1.1	Subpágina: registro.....	4
7.2	Mapa del patrimonio cultural	6
7.3	Videogalería	7
7.3.1	Subpágina: detalles del vídeo	8
7.4	Mi perfil	9
7.5	Foros.....	10
7.6	Salas de chat	12
7.7	Consejos: cómo subir un vídeo	13

1. Resumen ejecutivo

Este documento ha sido creado en el marco del Proyecto **ouRoute** de Inclusión Social Erasmus +. El objetivo es presentar al usuario cómo se desarrolló la Plataforma (Hub). En este manual se explican las funcionalidades y las distintas opciones de la plataforma (<https://hub.ouroute.eu/>).

La **plataforma interactiva** apoya la conectividad del usuario en un entorno en línea que valora y promueve las expediciones etnovídeográficas sobre patrimonio cultural (realizadas por estudiantes). Además, apoya e involucra a los usuarios en un "Concurso internacional para la nominar a jóvenes embajadores culturales".

2. Introducción

ouRoute "Patrimonio cultural del ciudadano" – crea una nueva generación de embajadores culturales a través de la educación y la formación: es un proyecto de inclusión social de Erasmus + de 3 años que tiene como objetivo promover los valores comunes, el patrimonio cultural y la inclusión social a través de la educación con un enfoque constructivista. Esta finalidad se logra mediante viajes de (re) descubrimiento y expediciones "etnovídeográficas" que colocan a los estudiantes de entornos desfavorecidos en el centro de la acción. Estos estudiantes se convierten en investigadores culturales y creadores de vídeos que redescubren y narran su patrimonio cultural inmaterial. Las actividades desarrolladas tienen lugar dentro y alrededor de las escuelas, enfocándose en rutas culturales certificadas y en patrimonio inmaterial relacionado con las "artes y oficios antiguos y nuevos". El enfoque adoptado en el proyecto está centrado en las personas, intersectorial y liderado por la comunidad.

Dentro de ouRoute, los usuarios están involucrados en un espacio en línea (plataforma interactiva) que los interconecta a nivel internacional y permite no solo un flujo de inspiración y buenas prácticas, sino también la exposición al material del proyecto desarrollado, hecho a medida por los estudiantes para narrar de manera digital su historia de (re) descubrimiento de su patrimonio cultural local.

3. Propósito

El propósito de la plataforma interactiva de ouRoute es albergar un espacio en línea donde cuatro tipos de usuarios pueden conectarse e interactuar con los recursos: **educadores, estudiantes, responsables políticos** y **visitantes**.

- Como principal aspiración, esta innovadora plataforma impulsa a los jóvenes a adquirir un rol más proactivo, consciente e informado en lo que tiene que ver con su patrimonio cultural. Dado que la tecnología está constantemente penetrando en la vida de todos al ofrecer hardware muy accesible, la mayoría de los estudiantes ya están interconectados en comunidades en línea que, sin embargo, en muchas ocasiones, carecen de contenido significativo. La plataforma OuRoute ofrecerá recursos audiovisuales etnovídeográficos (trending stories, videoblogging, etc. es una tendencia seguida mayoritariamente por jóvenes que muestran su preferencia favorable por este tipo de material de comunicación) que atraen a los jóvenes y les informan sobre los temas proclamados por ouRoute;

- La interfaz de la plataforma facilita que los usuarios valoren las herramientas y funcionalidades ofrecidas.

- ☞ Los directorios funcionales centrales de la plataforma son: i) la capacidad de los usuarios para incrustar vídeos que cargan en la plataforma de YouTube y luego recopilan votos y comentarios; ii) la población de un mapa interactivo en línea con puntos explorados de interés cultural; iii) un espacio para realizar preguntas y discusiones; iv) una sala de chat para discusiones en vivo;
- ☞ La plataforma fomenta elementos interactivos y brinda al usuario la capacidad de recopilar calificaciones de sus vídeos subidos. Esto permite el lanzamiento de un Concurso Internacional para la nominación de los jóvenes embajadores culturales (aquellos que obtuvieron las mejores votaciones, opiniones y reseñas en sus vídeos);
- ☞ Accesible desde: iOS, Android o Windows.

4. Objetivos

A través de la plataforma de ouRoute, se espera que una variedad de usuarios interactúe en la interfaz en línea para el logro de los siguientes objetivos:

Educadores:

- *Aumentar la conciencia, la motivación y la competencia de los líderes educativos y educadores en relación con los enfoques educativos inclusivos y la promoción de valores comunes.*
- *Acceder a recursos importantes que permiten iniciar y reproducir el trabajo de ouRoute.*

Estudiantes:

- *Adquirir un papel más proactivo, consciente e informado en relación con su patrimonio cultural.*
- *Compartir su historia local.*
- *Establecer un perfil en línea activo explorando los recursos e historias desarrolladas.*

Responsables políticos:

- *Inspirarse en las iniciativas de los jóvenes y participar e involucrarse de una manera que pueda ayudar al proyecto.*
- *Explorar recursos que permitan la colaboración activa de la escuela y la política local en torno al Patrimonio Cultural.*

Visitantes:

- *Inspirarse en las iniciativas de los jóvenes y participar e involucrarse de una manera que pueda ayudar al proyecto.*

5. Acceso de usuarios

Para el logro de los objetivos anteriores, la plataforma apoya a los usuarios identificados ofreciendo privilegios de acceso como se identifica a continuación:

- i. EDUCADORES: Acceso a todas las páginas y funciones, excepto subir vídeos y completar el mapa;
- ii. ESTUDIANTES: Acceso a todas las páginas y funciones;
- iii. RESPONSABLES POLÍTICOS: Acceso a todas las páginas y funciones diseñadas, excepto cargar vídeos y completar el mapa;
- IV. VISITANTES: Acceso solo a algunas páginas y solo pueden votar vídeos si inician sesión con cuenta;

	Inicio	Galería de vídeos	Mapa patrimonio cultural	del	Competición internacional	Biblioteca virtual	Mi perfil	Foros	Chat
Educador	X	X	X		X	X	X	X	
Estudiante	X	X	X		X	X	X	X	X
Responsable político	X	X	X			X	X	X	
Ciudadano(cuenta general)	X	X	X			X	X	X	

6. Lista de funciones admitidas por la plataforma

<i>FUNCIÓN</i>	Descripción
Regístrese e inicie sesión	Regístrese/inicie sesión como: educador, estudiante o responsable político
Navegación	Después de iniciar sesión, los usuarios pueden ver el menú principal y navegar en las páginas a las que pueden acceder. La navegación y los contenidos son diferentes para algunos usuarios.
Biblioteca virtual	Biblioteca en línea con recursos cargados para las especificaciones del proyecto y guías para replicar las metodologías (soporte para material multimedia).
Galería de vídeos	Lugar dedicado donde los vídeos están juntos en una galería que recuerda a las plataformas de vídeo más utilizadas (por ejemplo, YouTube, Vimeo). También admitirá filtros y clasificación.
Votos y comentarios de vídeos	Cada vídeo tiene una página dedicada que concentra las vistas y comentarios, así como algunas descripciones sobre sus desarrollos y contenidos.
Analíticas de acceso a vídeos	Cada vídeo mostrará un número total de vistas y comentarios en Hub y también en YouTube.
Análisis y clasificación del perfil de usuario	Los perfiles de los estudiantes muestran su actividad y las medallas ganadas.
Mapa interactivo	Mapa que se puede completar con puntos de interés y una breve descripción y enlaces, e interactúa con el usuario.
Medios sociales	Barra lateral en las páginas principales que da en el feed de redes sociales (Facebook)
Idiomas	Hub en inglés (idioma principal), portugués, español e italiano.

7. Descripción detallada de las páginas de la Plataforma

La plataforma está accesible desde: <https://hub.ouroute.eu/>

7.1 Inicio

Objetivos:

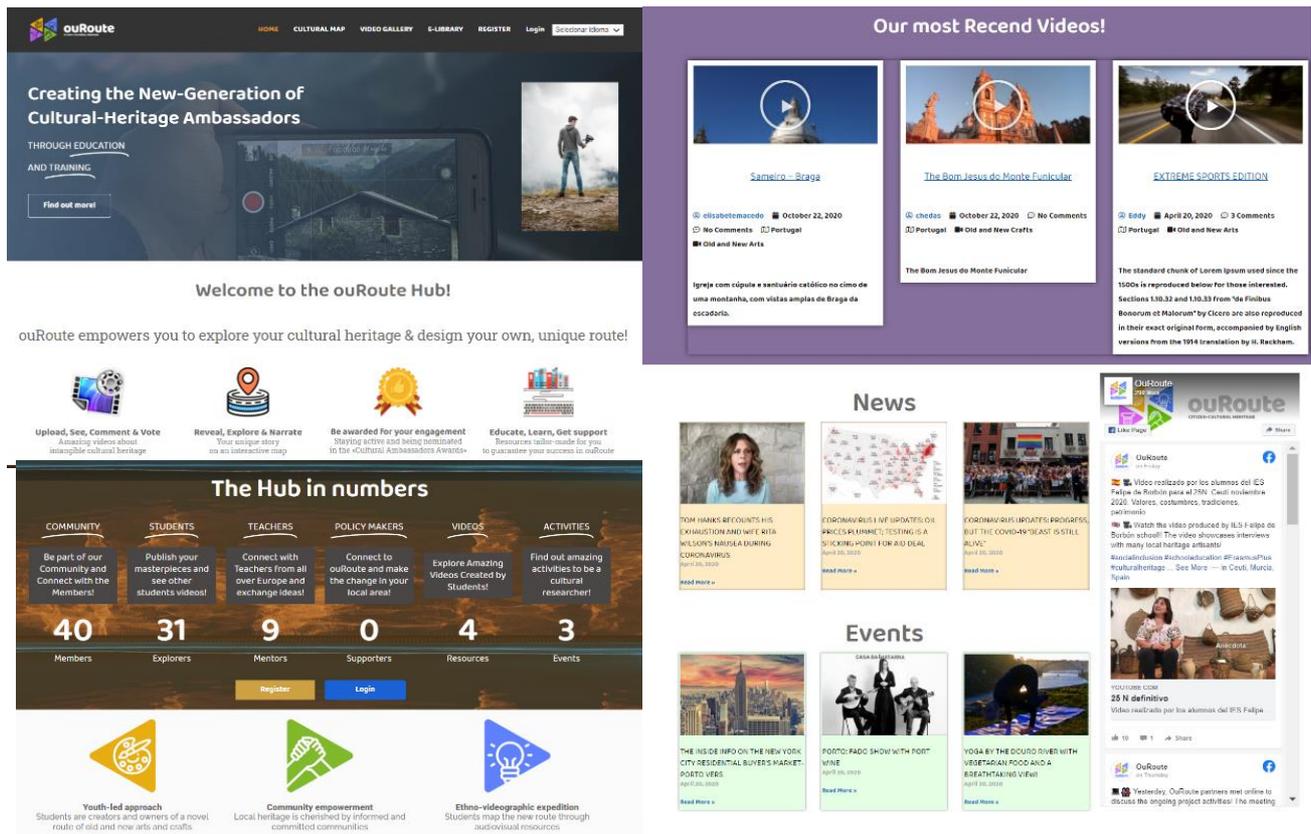
- ✓ 1er contacto con el Menú Principal
- ✓ Conexión a los contenidos de la plataforma incitando al usuario a navegar
- ✓ Muestra de los últimos vídeos, noticias y eventos

Contenidos:

🏠 Menú principal 🏠 Botón de inicio/fin de sesión 🏠 Mensajes de bienvenida 🏠 Textos en recuadros con enlaces a recursos 🏠 Últimas noticias y eventos.

Descripción:

La página de inicio es la primera página personalizada que el usuario encuentra después del inicio de sesión. En esta página se muestra el mensaje principal con el propósito de la plataforma y las acciones más recientes. También el análisis de un usuario y los vídeos, noticias y eventos más recientes. En esta página, el usuario puede registrarse en la plataforma y comenzar el viaje de descubrimiento del patrimonio cultural inmaterial.



7.1.1 Subpágina: registro

Al hacer clic en el botón registrarse, el usuario será redirigido desde la página de inicio a la página de registro donde se le solicita información como en la imagen:



ouRoute
CITIZEN-CULTURAL HERITAGE

Account Type *

Username *

First Name

Last Name

E-mail Address

 Password *

 Confirm Password *

[Show privacy policy](#)

Please confirm that you agree to our privacy policy

Register

Login

Toda la información debe ser completada y estar de acuerdo con la política de privacidad provista para registrarse. Al finalizar, cada vez que el usuario ingresa a la plataforma puede iniciar sesión con las credenciales que se proporcionaron durante el registro (Nombre de usuario y Contraseña).



7.2 Mapa del patrimonio cultural

Objetivos:

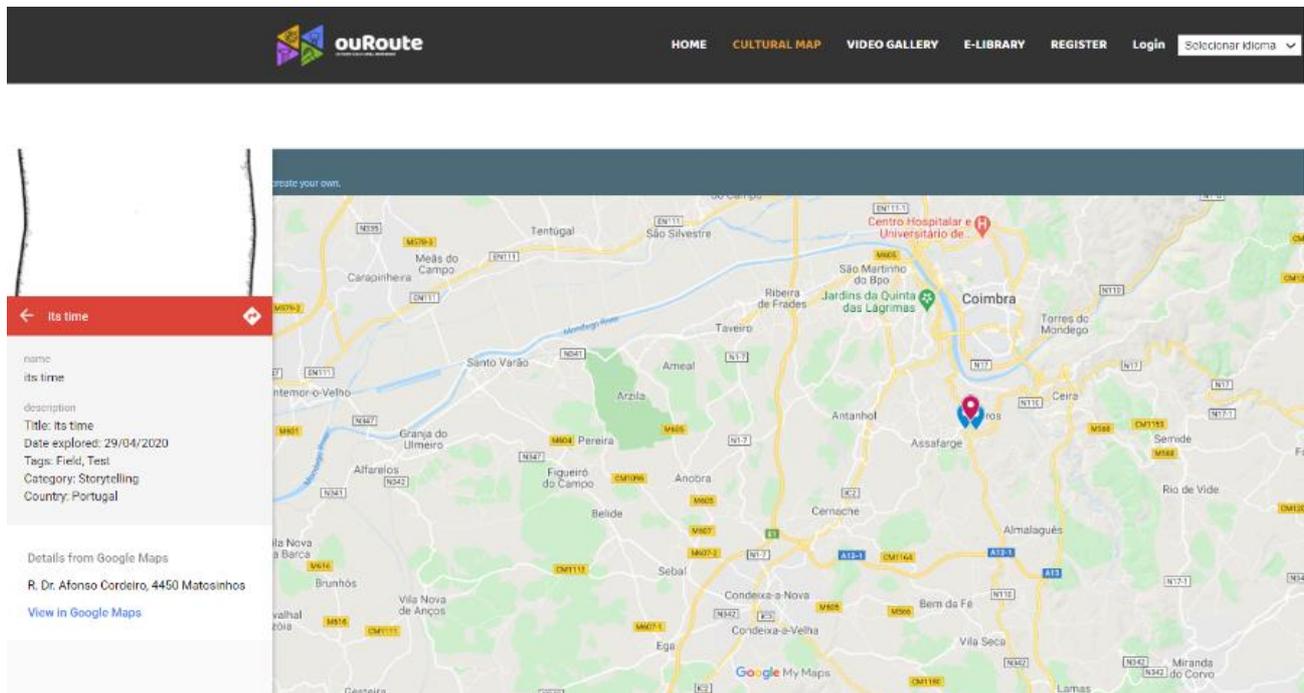
- ✓ Visualizar puntos de interés cultural, revelando así a los usuarios el “potencial de exploración” de la iniciativa ouRoute
- ✓ Resumir el trabajo que están realizando los ouRouters (escuelas colaboradoras, municipios y otros interesados).

Contenidos:

📍 Mapa interactivo con puntos explorados del patrimonio cultural 📍 Ventanas emergentes de detalles después de hacer clic en los pines.

Descripción:

El mapa interactivo es una de las principales herramientas proporcionadas en esta plataforma. Presenta los puntos de acción en torno a los cuales los estudiantes exploraron y crearon sus vídeos. Al seleccionar un punto, se puede ver una ventana emergente con información para la creación del vídeo y su enlace.



7.3 Videogalería

Objetivos:

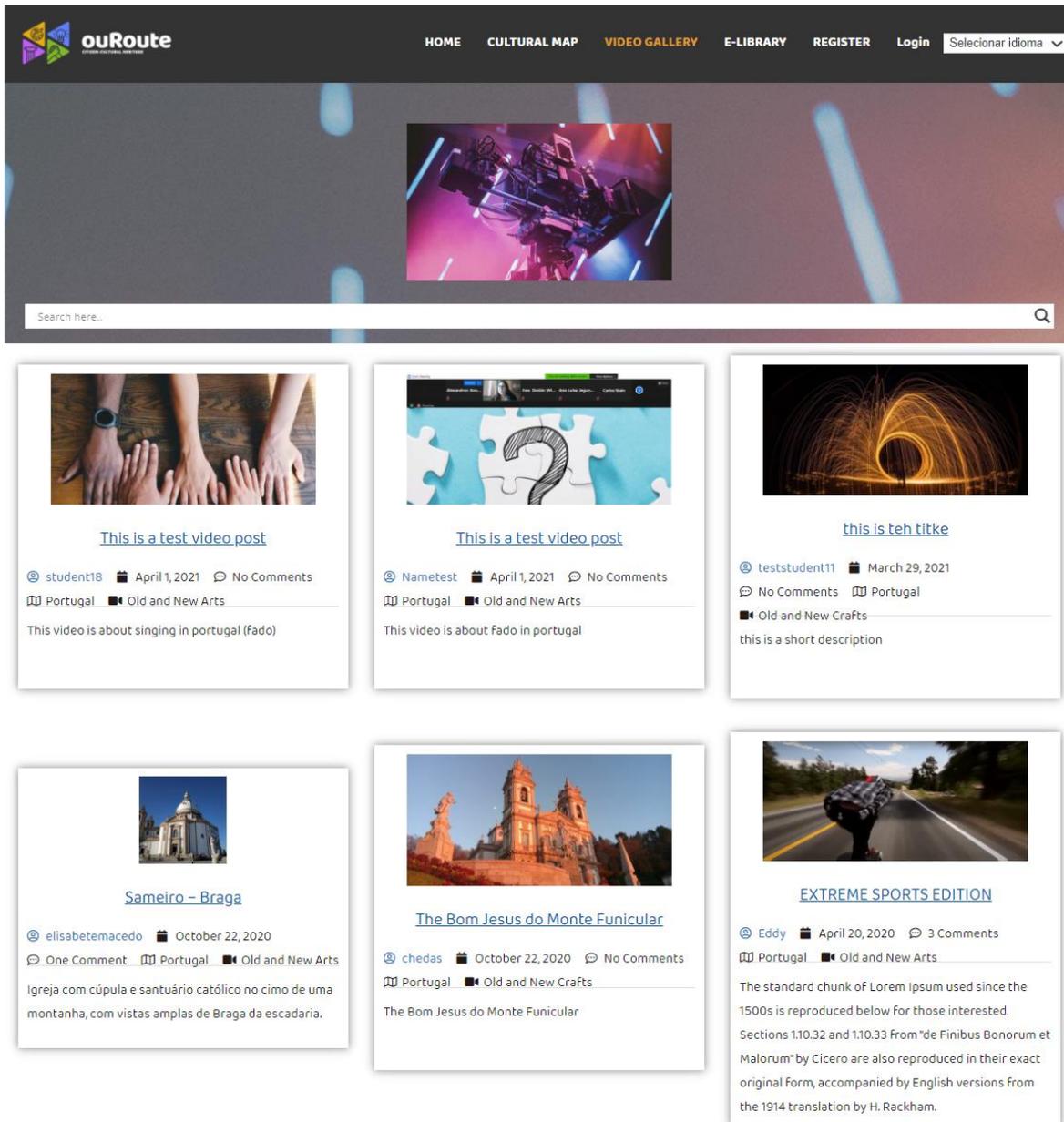
- ✓ Conecta al usuario con los recursos de vídeo producidos en ouRoute.
- ✓ Facilita la navegación en los recursos de vídeo.

Contenidos:

🔍 Área de búsqueda de vídeos 📖 Galería de vídeos con cada vídeo con una imagen destacada, título, descripción breve, vistas, me gusta y comentarios.

Descripción:

La videogalería es una de las principales herramientas que se brindan en esta plataforma. El usuario puede navegar en los vídeos y después de hacer clic en uno de ellos, se abre una nueva página de ventana con el vídeo en sí, la ubicación, la descripción del mismo, así como la sección de calificación y comentarios.



The screenshot shows the ouRoute website's video gallery. At the top, there is a navigation bar with links for HOME, CULTURAL MAP, VIDEO GALLERY (highlighted), E-LIBRARY, REGISTER, and Login. A language selection dropdown is set to 'Seleccionar idioma'. Below the navigation is a search bar with the placeholder text 'Search here...'. The main content area displays a grid of video thumbnails. Each thumbnail includes a video player image, a title, user information, date, comment count, location tags, and a brief description. The thumbnails shown are: 'This is a test video post' (singing in Portugal), 'this is teh titke' (fireworks), 'Sameiro – Braga' (church), 'The Bom Jesus do Monte Funicular' (monument), and 'EXTREME SPORTS EDITION' (motorcycle).

« Previous 1 2 Next »

7.3.1 Subpágina: detalles del vídeo



This is a test video post

This video is about singing in portugal (fado)



1 Post Views: 1

★★★★★ 0 (0)

Wow what a blast! We all together learned everything about old and new art of singing in Portugal....

Our adventure started when...

We believe that the video shows all the forms of singing and why tradition is so important...

(What, Who, When, How, Why...) are some questions that you can answer in this description...

How useful was this video post?

Click on a star to rate it!



No votes so far! Be the first to rate this post.

student18 April 1, 2021 No Comments Portugal Old and New Arts Arts, Cool, ethnic, songs



student18

I like theater, music and training! I also have a youtube channel...

[Check Profile](#)

[PREVIOUS](#)
This is a test video post

Leave a Reply

Your email address will not be published. Required fields are marked *

Comment

Name*

Email*

Website

Save my name, email, and website in this browser for the next time I comment.

[Post Comment](#)

Al hacer clic en un vídeo dentro de la página de la galería de vídeos (ya sea en el enlace que existe asociado a los puntos del mapa cultural), se abre la página del vídeo. Esta página contiene el vídeo, la ubicación donde está conectado, la descripción del vídeo y la opción de calificarlo y dejar un comentario.

7.4 Mi perfil

Objetivos:

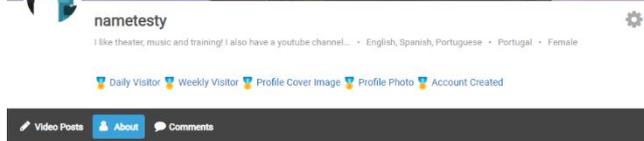
- ✓ Visualice la interacción personal con la plataforma (es decir, la cantidad de vídeos vistos, me gusta, comentarios, interacción con las páginas).
- ✓ Motivar al usuario a ser más activo, y además complementar su esfuerzo con mensajes predefinidos.
- ✓ Proporcionar al usuario una clasificación de los puntos de otros usuarios, para ver dónde se encuentra.

Contenidos:

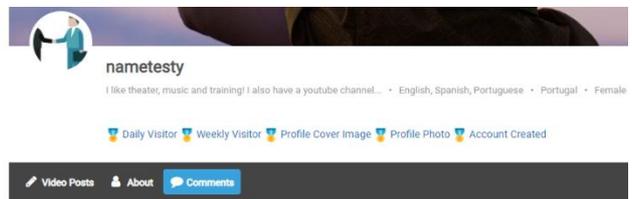
🏠 Perfil personalizado 🏠 Medallas de logro 🏠 Actividad del perfil 🏠 Editar perfil 🏠 Editar contraseña

Descripción:

El usuario de esta página puede personalizar el perfil añadiendo imágenes. También puede ver la información que proporcionó al registrarse. También es posible ver las medallas ganadas por la actividad de la plataforma y editar las publicaciones de vídeo realizadas. Al hacer clic en el ícono de ajustes, es posible editar la información del perfil (biografía y contraseñas).



👤 First Name	nametesty
👤 Last Name	surnametesty
👤 Biography	I like theater, music and training! I also have a youtube channel...
🌐 Country	Portugal
👤 Account Type	Student
🗣️ Languages Spoken	English, Spanish, Portuguese
♀️ Gender	Female
⚡ Last Login	32 mins



This is a test video post



5 days ago · in: Video · no comments

7.5 Foros

Objetivos:

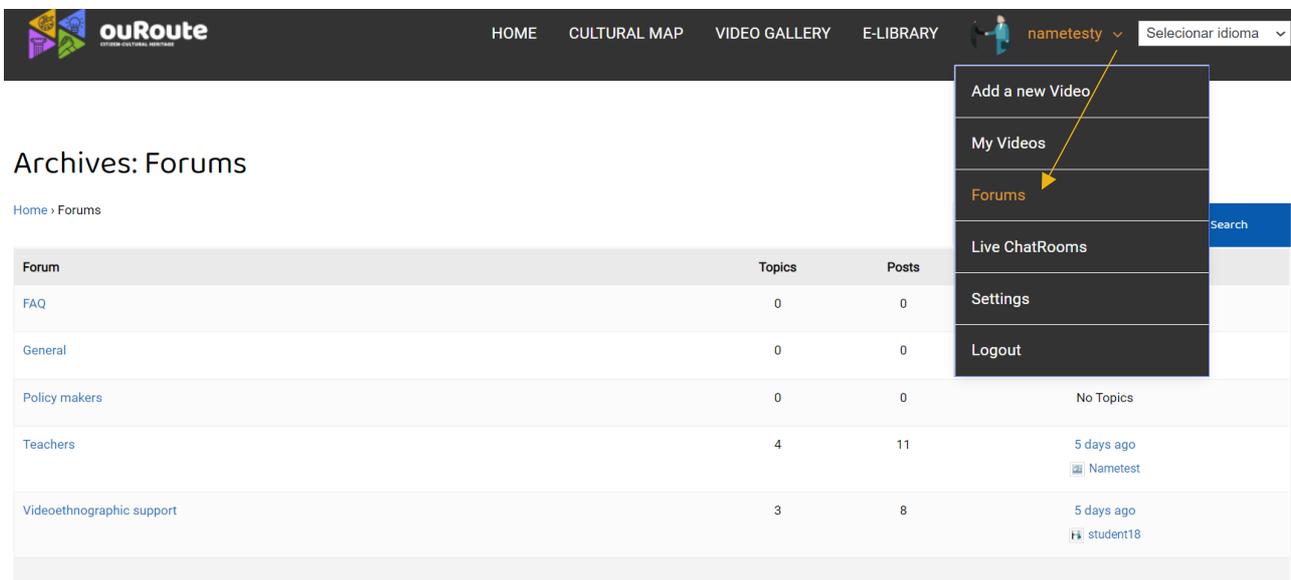
- ✓ Conectar usuarios.
- ✓ Organizar debates públicos.
- ✓ Proporcionar respuestas y apoyo a preguntas críticas.

Contenidos:

🏠 Área de debate 🏠 Foros 🏠 Respuestas 🏠 Creación de un tema

Descripción:

Los foros de la plataforma son un espacio de comunicación asincrónica donde los usuarios pueden crear y seguir conversaciones. Hay 5 foros (FAQ, General, responsables políticos, docentes, estudiantes y Soporte Videoetnográfico) y al hacer clic en un foro específico es posible ver los temas existentes y si desea crear su propio tema. Luego, si hace clic en un tema, puede ver la discusión, responder y agregar su propio mensaje.



ouRoute
HOME CULTURAL MAP VIDEO GALLERY E-LIBRARY nametesty Selecionar idioma

Archives: Forums

Home > Forums

Forum	Topics	Posts	
FAQ	0	0	
General	0	0	
Policy makers	0	0	No Topics
Teachers	4	11	5 days ago Nametesty
Videoethnographic support	3	8	5 days ago student18



Teachers

[Home](#) > [Forums](#) > [Teachers](#)

[Subscribe](#)

This forum has 4 topics, 7 replies, and was last updated 5 days ago by [Nametest](#).

Viewing 4 topics [Privacy & Cookies Policy](#)

Topic	Voices	Posts	Last Post
newtopic Started by: Nametest	1	1	5 days ago Nametest
Lets speak now! Started by: Anonymous	5	5	5 days ago Nametest
Test2 Started by: elisabetemacedo	2	2	5 months, 2 weeks ago Administrator
This is a topic Started by: Anonymous	1	3	5 months, 2 weeks ago Anonymous

Viewing 4 topics - 1 through 4 (of 4 total)

Create New Topic in "Teachers"

Topic Title (Maximum Length: 80):

B / [LINK](#) [B-QUOTE](#) [BEE](#) [IMG](#) [UL](#) [OL](#) [LI](#) [CODE](#) [CLOSE TAGS](#)

Topic Tags:

Notify me of follow-up replies via email

[Submit](#)

Lets speak now!

[Home](#) > [Forums](#) > [Teachers](#) > [Lets speak now!](#) [Favorite](#) [Subscribe](#)

This topic has 4 replies, 5 voices, and was last updated 5 days ago by [Nametest](#).

Viewing 5 posts [Privacy & Cookies Policy](#)

Author	Posts
October 22, 2020 at 14:51	REPLY #1973
Anonymous Inactive	Hello everyone, leave a comment here?
October 22, 2020 at 14:52	REPLY #1974
thomas Participant	Hi!
October 22, 2020 at 14:52	REPLY #1975
Lauralis Participant	ok, it works
October 22, 2020 at 14:52	REPLY #1976
elisabetemacedo Participant	let's go
April 1, 2021 at 15:58	REPLY #2074
Nametest Participant	Hello! I have a question

Author Posts

Viewing 5 posts - 1 through 5 (of 5 total)

Reply to: Lets speak now!

B / [LINK](#) [B-QUOTE](#) [BEE](#) [IMG](#) [UL](#) [OL](#) [LI](#) [CODE](#) [CLOSE TAGS](#)

Tags:

Notify me of follow-up replies via email

[Submit](#)



7.6 Salas de chat

Objetivos:

- ✓ Conectar usuarios en tiempo real.
- ✓ Organizar discusiones en la sala de chat.
- ✓ Permitir la interacción entre los estudiantes.

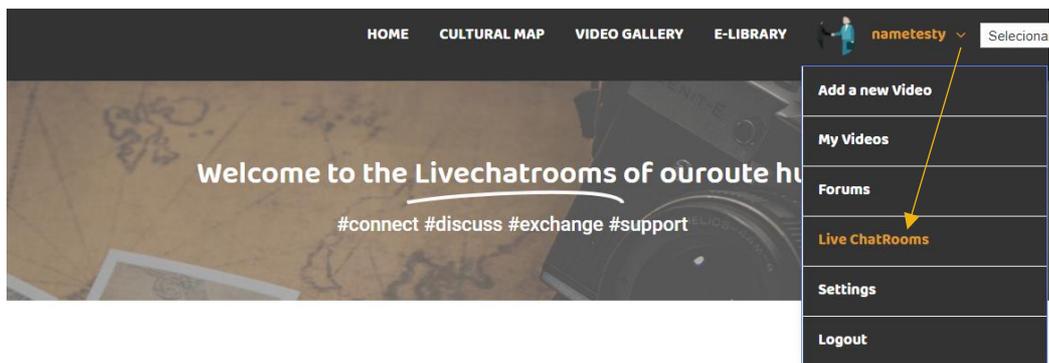
Contenidos:

🏠 Salas de chat de debate 🏠 Salas de debate en diferentes idiomas 🏠 Debates generales en inglés

Descripción:

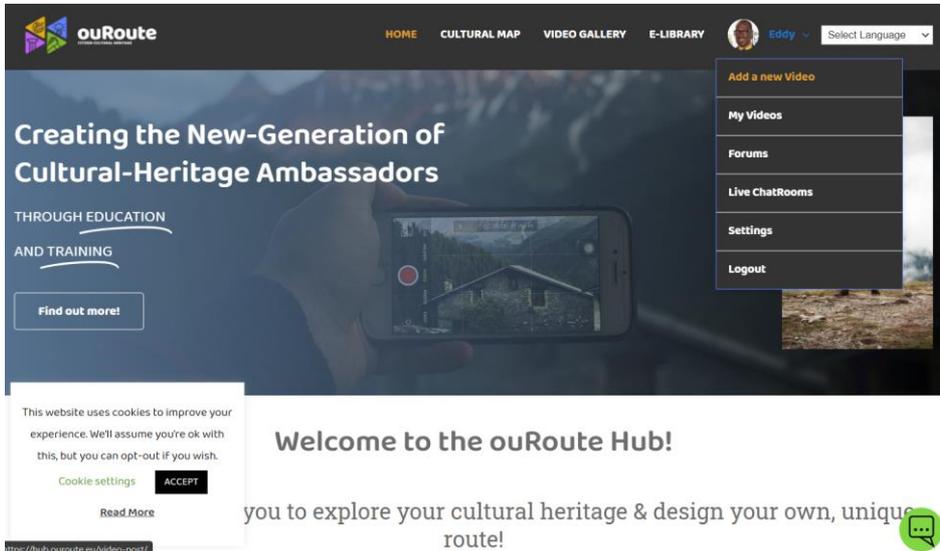
Las salas de chat de la plataforma son el espacio de comunicación síncrona donde los usuarios estudiantes pueden interactuar en tiempo real, conectarse con otros usuarios y conocerlos, intercambiar ideas, prácticas y experiencias. Las salas de chat están protegidas con contraseña y solo los estudiantes autorizados que se ha demostrado que trabajan en ouRoute pueden acceder a ellas. Se puede acceder a las salas de chat desde el menú principal, y también se puede acceder a la discusión general en inglés en cualquier momento mediante el ícono verde  en la parte inferior de las páginas.

Solo se requiere una vez poner la contraseña para acceder al chat, y luego queda desbloqueado.

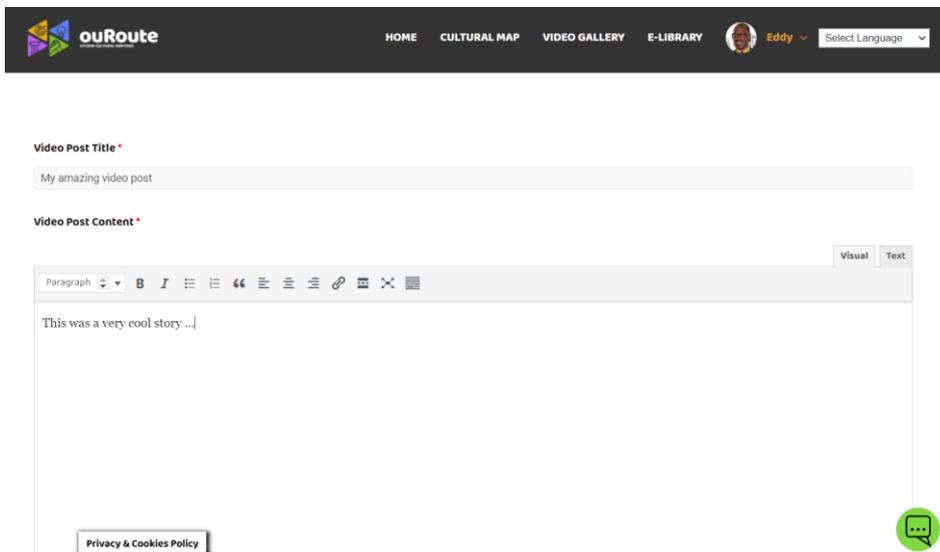


7.7 Consejos: cómo subir un vídeo

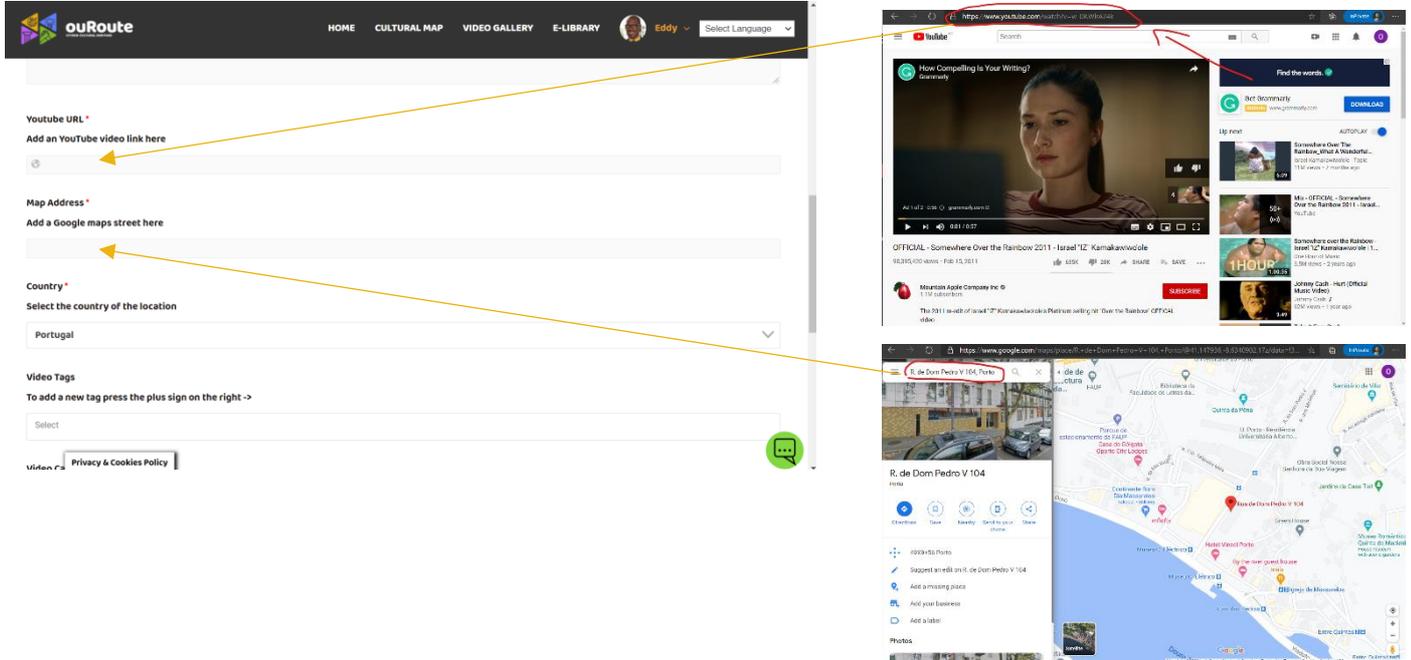
1. Inicie sesión con sus credenciales.
2. En la barra de navegación, haga clic en su nombre de usuario y luego haga clic en 'Agregar un nuevo vídeo'



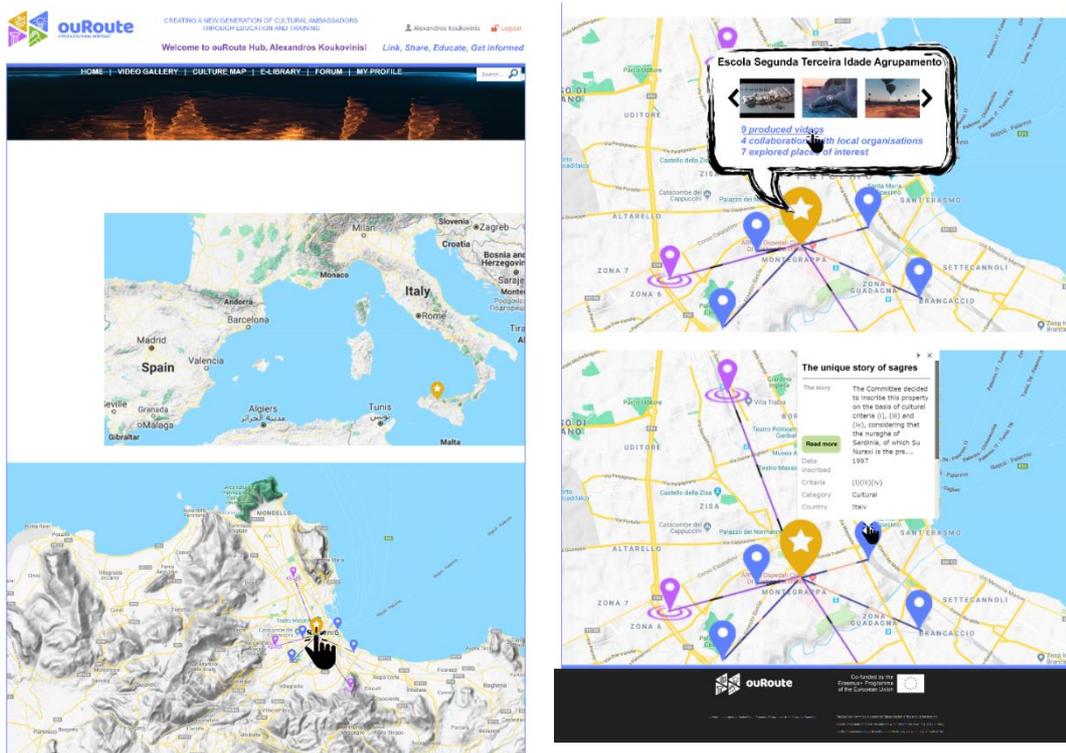
3. En la página siguiente, agregue toda la información necesaria sobre la publicación del vídeo



4. Preste especial atención a los campos 'URL de YouTube' y 'Dirección del mapa', esperan enlaces de YouTube y las palabras buscadas en Google Maps.

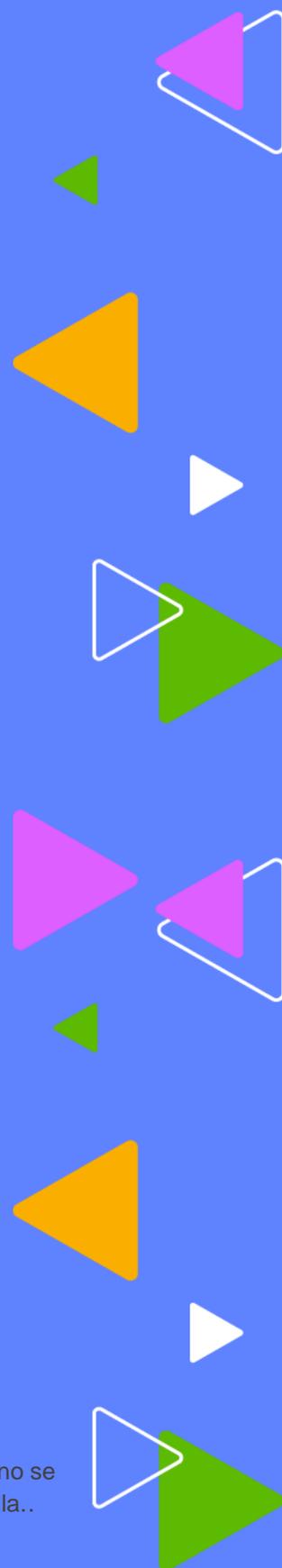


5. Finalmente, haga clic en 'Agregar nueva publicación de vídeo'.





ouRoute
CITIZEN-CULTURAL HERITAGE



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación refleja únicamente los puntos de vista del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella..

Proyecto N°: 604661-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-IPI-SOC-IN